|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KÉPZÉSI PROGRAM | | | | |
|  | | | |
| **1. A képzési program** | | | |
| 1.1. | Megnevezése | Olasz nyelvi képzés  Olasz C2 11004 (KER C2) | | |
| 1.2. | OKJ azonosító |  | | |
| 1.3. | Szakmai, vagy nyelvi programkövetelmény azonosítója | Olasz C2 11004 | | |
| 1.4. | Engedély megszerzését követően a nyilvántartásba-vételi szám |  | | |
| 1.5. | A képzési program célja | KER C2 szintnek megfelelő nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A KER szint adott nyelvi szintjéhez kötődő általános szókincs, nyelvtani szerkezetek, lexikai elemek helyes használata, valamint a célnyelvi országok kultúrájának megismerése. | | |
| 1.6. | A képzési program célcsoportja | Bármilyen olyan természetes személy (felnőtt illetve a 2013. évi LXXVII. törvény 1. § (1) bekezdés b) pontjában megjelölt résztvevő.) | | |

**2. A képzés során megszerezhető kompetenciák**

**2. A képzés során megszerezhető kompetenciák**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. | **KER A1 szint:**  **Szövegértés – Hallás utáni értés:** Megérti a személyére, a családjára, a közvetlen környezetére vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzá.  **Szövegértés – Olvasás:** Megérti a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével.  **Beszéd – Társalgás:** Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak.  **Beszéd – Folyamatos beszéd:** Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.  **Írás:** Tud képeslapra rövid és egyszerű (például nyaralási) üdvözletet írni. Ki tud tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataira vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapon a nevét, az állampolgárságát és a címét. |
| 2.2. | **KER A2 szint:**  **Szövegértés – Hallás utáni értés:** Megérti a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatai, család, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megérti az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét.  **Szövegértés – Olvasás:** El tud olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálja a várható / konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menetrend), és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket.  **Beszéd – Társalgás:** Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.  **Beszéd – Folyamatos beszéd:** Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről.  **Írás:** Tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni. |
| 2.3. | **KER B1 szint:**  **Szövegértés –Hallás utáni értés**: Megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munkahelyi rutin, tanulmányok, szabadidős tevékenységek, sportok, stb. Ki tudja szűrni a lényeget azokból a rádió‐ és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, és ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek. Meg tud érteni egyszerűbb katonai munkaköri leírásokat, eligazításokat, járművek műszaki leírásait.  **Szövegértés – Olvasás:** Megérti a főként köznyelven, vagy a munkájához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Katonai eseményekről (pl. műveleti tevékenységek, járőrözés, hadgyakorlatok) szóló egyszerűbb híradásokat, újságcikkeket, beszámolókat. Magánlevélben és katonai közegből származó, felettestől, illetve beosztottól érkező levélben, e‐mailben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.  **Beszéd – Társalgás:** Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban. Szakmai közegben képes a munkájához szükséges kommunikációra (pl. katonai karrierjének egyszerű összefoglalása, elbeszélgetésen történő részvétel). Képes bemutatni felelősségi körét, jelenlegi és korábbi beosztásait, és munkakörnyezetét, katonai bázisát. Képes társalogni a munkáját érintő témákban (pl. katonai napirend, hadgyakorlatok, katonai járművek és felszerelések)  **Beszéd – Folyamatos beszéd:** Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit.  **Írás**: Egyszerű, folyamatos szövegeket, esszét tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni. Katonai szaknyelvi téren tud a vele munkája során történt eseményekről egyszerű jelentést, levelet beszámolót írni. |
| 2.4. | **KER B2 szint:**  **Szövegértés – Hallás utáni értés:** Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében (fegyveres konfliktusok, támadások, politikai hírek beszámolói). Figyelemmel tud követni katonai beszámolókat, eligazításokat. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.  **Szövegértés – Olvasás:** El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát. Szakmai téren, katonai bázisokkal, egységekkel, fegyveres konfliktusokkal, haditechnikai berendezésekkel kapcsolatos szövegek, szakmai leírások értelmezésére képes.  **Beszéd – Társalgás:** Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét. Képes formális és informális katonai témájú beszélgetéseket lefolytatni számos szakmai témában, pl. katonai karrier, haditechnikai eszközök, gyakorlatok, kiképzés, parancsok tisztázása, műveleti tevékenységek)  **Beszéd – Folyamatos beszéd:** Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait. Folyamatosan és világosan fejezi ki magát az általa ismert szakmai témákban. Képes szóbeli beszámolót, egyéni prezentációt tartani szakmai jellegű eseményekről (pl. balesetek, gyakorlatok, kiképzési terv)  **Írás:** Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek. Szakmai jellegű levelet, jelentést, beszámolót tud írni kiképzési és műveleti eseményekről, képes ezekkel kapcsolatban írásban a véleményét kifejteni, álláspontja mellett vagy ellen érvelni. |
| 2.5. | **KER C1 szint:**  **Szövegértés – Hallás utáni értés:** Még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megérti. Szinte erőfeszítés nélkül érti meg a tévéműsorokat és a filmeket, különböző katonai témájú (pl. külszolgálati tevékenységek, katonai híradások, humanitárius segítségnyújtás, civil‐katonai együttműködés, haderő politika, haditechnika) beszámolókat.  **Szövegértés – Olvasás:** Megérti a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékeli bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megérti, ha nem kapcsolódnak szakterületéhez. Képes értelmezni, összefoglalni hosszabb terjedelmű politikai, haditechnikai, műveleti leírásokat, újságcikkeket, idegen nyelvű tankönyvek anyagát.  **Beszéd – Társalgás:** Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyeden és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni. Képes eltérő kultúrkörből származó partnerrel katonai témájú beszélgetést folytatni a szintre jellemző témákban (pl. modern hadviselés, terrorizmus, nemzetközi katonai és politikai tevékenységek, aktualitások), érvelni, álláspontját kifejezni.  **Beszéd – Folyamatos beszéd:** Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be. Képes önálló, vagy vizuális segédlettel történő szakmai prezentáció bemutatására, sajtónyilatkozat megfogalmazására, médiaszereplésre.  **Írás:** Képes arra, hogy álláspontját világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazza meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tud összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemeli. Stílusát az olvasóhoz tudja igazítani. Nemzetközi környezetben is elfogadható szakmai és nyelvi választékossággal tud jelentéseket, leveleket, írásos beszámolókat, sajtónyilatkozatokat megfogalmazni. |
| 2.6. | **KER C2 szint:**  **Szövegértés – Hallás utáni értés:** Minden nehézség nélkül megérti az élőben hallott, médián keresztül sugárzott, vagy gyors tempójú beszédet, ha van ideje megszokni az akcentust. Nemzetközi környezetben is gond nélkül követ szakmai konferenciákat, előadásokat, rádiós és televíziós adásokat bármilyen aktuális katonai vagy politikai témában.  **Szövegértés – Olvasás:** Könnyedén elolvas bármilyen tartalmú vagy formájú elvont, bonyolult szöveget, például kézikönyvet, szakcikket, irodalmi művet. Gond nélkül értelmez katonai témájú tankönyveket, magas szintű írásos publikációkat, szakkönyveket.  **Beszéd – Társalgás:** Könnyedén részt tud venni bármilyen társalgásban, vitában; nagy biztonsággal alkalmazza a sajátos kifejezéseket és a különböző nyelvi fordulatokat. Gördülékenyen, szabatosan, az árnyalatok finom kifejezésére is ügyelve beszél. Ha elakad, úgy kezdi újra és fogalmazza át a mondandóját, hogy az szinte fel sem tűnik. Nemzetközi környezetben az aktuális kulturális és szakmai helyzetnek megfelelően képes lefolytatni szakmai jellegű beszélgetéseket: tárgyalásokat, konferenciák moderálását, eligazításokat.  **Beszéd – Folyamatos beszéd:** Világosan és folyamatosan, stílusát a helyzethez igazítva ír le vagy fejt ki bármit, előadását logikusan szerkeszti meg; segíti a hallgatót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze. Képes aktuális politikai és katonai jellegű nyilatkozattételre, interjú adására.  **Írás:** Tud világos, gördülékeny, a körülményekhez stílusában illeszkedő szöveget írni. Meg tud fogalmazni olyan bonyolult levelet, beszámolót és cikket, amelynek jó tagolása segíti az olvasót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze. Össze tud foglalni szakmai és irodalmi műveket, tud róluk kritikai elemzést írni. Katonai, politikai témákban képes sajtóközleményeket, újságcikkeket, hivatalos beszámolókat megfogalmazni. Képes nemzetközi szintű levelezést és egyéb írásos szakmai kommunikációt folytatni. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. A programba való bekapcsolódás feltételei** | | |
| 3.1. | Iskolai végzettség | nincs iskolai végzettséghez kötve | |
| 3.2. | Szakmai végzettség | nincs szakmai végzettséghez kötve | |
| 3.3. | Szakmai gyakorlat | nincs szakmai gyakorlathoz kötve | |
| 3.4. | Egészségügyi alkalmasság | nincs egészségügyi alkalmassághoz kötve | |
| 3.5. | Előzetesen elvárt ismeretek | Minimális műveltségi – írás, olvasás, magyar nyelvtan, stb. – ismeretek.  A program első tananyagegységének megkezdéséhez nem tartozik előzetesen elvárt nyelvismeret feltétel. A képzési program nem-kezdő tananyagegységeibe történő bekapcsolódás az előzetes szóbeli és írásbeli tudásszintfelmérést, valamint az egyéni képzési szükségletek és adottságok felmérését követően lehetséges.  A képzésben résztvevő a KER B1 szint első moduljába abban az esetben is bekapcsolódhat, ha a KER A2 szintű nyelvtudását 12 hónapnál nem régebbi akkreditált nyelvvizsga bizonyítvánnyal igazolja.  A képzésre jelentkező a KER B2 szint első moduljába abban az esetben is bekapcsolódhat, ha a nyelvtudását 12 hónapnál nem régebbi, akkreditált nyelvvizsga bizonyítvánnyal igazolja.  A képzésre jelentkező a KER C1 szint első moduljába abban az esetben is bekapcsolódhat, ha a nyelvtudását 12hónapnál nem régebbi, akkreditált nyelvvizsga bizonyítvánnyal igazolja.  Továbbá, a képzésre jelentkező a KER C2 szint első moduljába abban az esetben is bekapcsolódhat, ha a nyelvtudását 12 hónapnál nem régebbi, akkreditált nyelvvizsga bizonyítvánnyal igazolja. | |
| 3.6. | Egyéb feltételek | 2013. évi LXXVII. Felnőttképzési törvény 13. § tartalmi követelményei alapján felnőttképzési szerződés megkötése résztvevő és képző intézmény között | |
| **4. A programban való részvétel feltételei** | | |
| 4.1. | Részvétel követésének módja | Haladási napló és jelenléti ív a 393/2013.(XI.12) Korm. rendelet 24.§ (3) bekezdésében foglaltak szerinti tartalommal, naprakész adatokkal, folyamatosan vezetve. | |
| 4.2. | Megengedett hiányzás | Az adott tananyagegység óraszámának 20%-a.  A felnőttképzési szerződésben megjelölt modul/képzés óraszámának legfeljebb 20%-a, valamennyi modul vonatkozásában.  A megrendelő vagy támogató kérésére a megengedett hiányzás 20 %-nál kisebb mértékű is lehetséges.  Amennyiben a résztvevő a képzés adott óráin nem tud részt venni és azok pótlásáról a képzővel egyetértésben és együttműködésben gondoskodni tudnak, a résztvevőnek lehetősége nyílik egyéni vagy csoportos foglalkozás keretében történő egyéni felkészítés által a képzés során kihagyott tanórákat pótolni. A pótolt tanórák hosszának meg kell egyeznie legalább a kihagyott tanórák hosszával. Ilyen esetben a résztvevő pótolt tanórái nem minősülnek hiányzásnak. | |
| 4.3. | Egyéb feltételek | Nincs egyéb feltétel | |
| **5. Tervezett képzési idő** | | |
| 5.1. | Elméleti órák száma | csoportos képzés 1266 óra/ egyéni 844 óra | |
| 5.2. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 5.3. | Összes óraszám | csoportos képzés 1266 óra/ egyéni 844 óra | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. A képzés formájának (egyéni felkészítés, vagy csoportos képzés, vagy távoktatás) meghatározása** | | | | | | |
| 6.1. | A képzés formája | | csoportos képzés / egyéni képzés | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | **7. A tananyagegységek** |
|  | | A tananyagegység megnevezése | | | csoportos óraszám | egyéni óraszámm | |
| 7.1. | | A1-1 tananyagegység | | | 60 | 40 | |
| 7.2. | | A1-2 tananyagegység | | | 75 | 50 | |
| 7.3. | | A2-1 tananyagegység | | | 60 | 40 | |
| 7.4. | | A2-2 tananyagegység | | | 75 | 50 | |
| 7.5. | | B1-1 tananyagegység | | | 60 | 40 | |
| 7.6. | | B1-2 tananyagegység | | | 90 | 60 | |
| 7.7. | | B2-1 tananyagegység | | | 60 | 40 | |
| 7.8. | | B2-2 tananyagegység | | | 72 | 48 | |
| 7.9. | | B2-3 tananyagegység | | | 84 | 56 | |
| 7.10. | | B2-4 tananyagegység | | | 90 | 60 | |
| 7.11. | | C1-1 tananyagegység | | | 60 | 40 | |
| 7.12. | | C1-2 tananyagegység | | | 72 | 48 | |
| 7.13. | | C1-3 tananyagegység | | | 84 | 56 | |
| 7.14. | | C1-4 tananyagegység | | | 90 | 60 | |
| 7.15. | | C2-1 tananyagegység | | | 60 | 40 | |
| 7.16. | | C2-2 tananyagegység | | | 84 | 56 | |
| 7.17. | | C2-3 tananyagegység | | | 90 | 60 | |

**7.1. Tananyagegység**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1.1. | | Megnevezése | **A1-1** | |
| 7.1.2. | | Célja | KER A1-1 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.1.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ●  Személyes névmások alanyesetének használata  ●  Létigék használata (essere, stare)  ●  Szabályos ragozású, ‐are/‐ere/‐ire végű igék jelen idejű alakja  ●  Avere ige használata  ●  Többes szám képzése  ●  Főnevek, melléknevek hímn., nőneme, egyeztetési szabályok  ●  Számok 1–1000  ●  Határozott és határozatlan névelők használata  ●  Egyszerű mondat felépítése, szórendje    **2.  Témakörök és szókincs**  ● Alapvető személyes adatok  ● Család, családtagok, rokoni viszonyok megnevezése  ● Munka: foglalkozások, munkahelyek megnevezése  ● Napok, hónapok megnevezése, óra kifejezése    **3.   Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ● Köszönés, búcsúzás  ● Tegeződés, magázódás kifejezése, használati szabályai  ● Bemutatkozás, bemutatás  ● Megszólítási formák  ● Személyes információk kérése, adása  ● Egyszerű, rövid e‐mail, üzenet megírása  ● Személynevek, megszólítási formák eltérő használata az olasz  nyelvben. | |
| 7.1.4. | Terjedelme | 60/40 | |
| 7.1.5. | Elméleti órák száma | 60/40 | |
| 7.1.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.1.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.2. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.2.1. | Megnevezése | **A1-2** | |
| 7.2.2. | Célja | KER A1-2 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagesgység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.2.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ● Hangváltós igék jelen idejű ragozása  ●  Gyakran használt,  szabálytalan   ragozású   igék   jelen   idejű  ragozása  ● Visszaható igék ragozása  ● Személyes névmások tárgyesete, részes esete, sorrendje  ● Egyszerű prepozíciók használata  ● molto, poco és troppo használata  ● A dovere/potere/volere módbeli segédigék használata  ● Számok 1000–, sorszámnevek    **2.  Témakörök és szókincs**  ●  Lakóhellyel, környezettel kapcsolatos kifejezések, otthon leírása  egyszerű kifejezésekkel  ● Tanulás, iskola, tantárgyak megnevezése  ● Országok, nemzetiségek kifejezése    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ●  Kérdések feltevése, válaszadás egyszerűbb kérdésekre  ●  Helymeghatározás  ●  Tetszik / nem tetszik, szeret /nem szeret kifejezése  ● Egyszerű űrlapok kitöltése  ● Rövid feljegyzés, üzenet megírása  ●  Egyszerű meghívó megfogalmazása  ● Meghívás elfogadása, visszautasítása  ● Olaszország földrajzi elhelyezkedése, alapvető adatai | |
| 7.2.4. | Terjedelme | 75/50 | |
| 7.2.5. | Elméleti órák száma | 75/50 | |
| 7.2.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.2.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.3. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.3.1. | Megnevezése | **A2-1** | |
| 7.3.2. | Célja | KER A2-1 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tanagyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.3.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ● Birtokos szerkezet használata  ● Mutató determinánsok használata  ● Birtokos determinánsok használata  ● Szabálytalan ragozású igék használata  ● Felszólító mód E/2 és T/2. személyben  ● Időhatározók használata  ● Egyszerű (nem összetett) prepozíciók használata  ● Tutto használata    **2.  Témakörök és szókincs**  ● Személyek jellemzése, külső, belső tulajdonságok leírása  ● Helyszínek leírása,  épületek elhelyezkedése  ● Vásárlással kapcsolatos alapvető kifejezések  ● Utazással, nyaralással kapcsolatos alapvető kifejezések  ● Család és személyes kapcsolatok leírása    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ● Véleménynyilvánítás, vélemény kérése  ● Megállapítás,  egyetértés / egyet nem értés, kételkedés kifejezése  ● Szándék kinyilvánítása  ● Felszólítás kifejezése tegező formában  ● Programtervezetek, javaslatok megfogalmazása  ● Olaszország földrajzi jellemzői | |
| 7.3.4. | Terjedelme | 60/40 | |
| 7.3.5. | Elméleti órák száma | 60/40 | |
| 7.3.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.3.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.4. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.4.1. | Megnevezése | **A2-2** | |
| 7.4.2. | Célja | KER A2-2 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tanagyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.4.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ● Gerundio használata  ●   Gerundio‐val  képzett  igei   szószerkezetek  használata   (Stare   +  gerundio)  ● A stare per + infinito szerkezet használata  ● Közeli jövő kifejezése (Futuro semplice)  ● Passato prossimo képzése, használata  ● Participio passato képzése, használata  ● Személytelen igék  ● Kérdő névmások  ● Egyszerű vonatkozó névmások használata  ● Összetett prepozíciók használata    **2.  Témakörök és szókincs**  ● Közlekedési eszközök megnevezése, használata  ● Utazás, nyaralás előkészületei, dokumentumai  ● Általános napirenddel kapcsolatos kifejezések  ● Mindennapi higiénia, öltözködés leírása  ● Napi teendők meghatározása  ● Időjárás leírása  ● Földrajzi, éghajlati jellemzők    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ●   Közelmúltban   történt   vagy   a   közeli   jövőben   bekövetkező  esemény elmesélése  ●  Általános napirend ismertetése  ●   Utazásról   beszámoló   megírása,    képeslap,   egyszerűbb  levél megfogalmazása  ●  Közlekedéssel, utazással kapcsolatos okmányok kitöltése  ●  Beszélgetés az időjárásról  ● Olaszország társadalmi, éghajlati jellemzői | |
| 7.4.4. | Terjedelme | 75/50 | |
| 7.4.5. | Elméleti órák száma | 75/50 | |
| 7.4.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.4.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.5. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.5.1. | Megnevezése | **B1-1** | |
| 7.5.2. | Célja | KER B1-1 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.5.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ● Imperfetto képzése, használata  A futuro anteriore képzése, használata  ●  Jövő  idejű  alakok képzése, használata  (Futuro semplice és  futuro  anteriore)  ● Módhatározók képzése, használata  ● Melléknév középfokának, felsőfokának képzése  ● Összehasonlító szerkezetek    **2.  Témakörök és szókincs**  ● Élelmiszerek, étkezések, receptek, étlapok  ● Családi események, ünnepek leírása  ● Szokások, hagyományok ismertetése  ● Média, televízió, internet használata, előnyei, hátrányai    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ● Múltbeli események ismertetése, elmesélése  ● Jövőbeni tervek ismertetése  ● Összehasonlító vélemény kialakítása, bemutatása  ● Olasz és magyar étkezési szokások összehasonlítása  ● Éttermi rendelés, reklamáció  ● Olasz és magyar ünnepek, szokások összehasonlítása | |
| 7.5.4. | Terjedelme | 60/40 | |
| 7.5.5. | Elméleti órák száma | 60/40 | |
| 7.5.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.5.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.6. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.6.1. | Megnevezése | **B1-2** | |
| 7.6.2. | Célja | KER B1-2 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.6.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ● Trapassato prossimo képzése, használata  ● Passato prossimo / imperfetto / trapassato prossimo használatának  összehasonlítása  ● Feltételes mód jelen idejű alakjainak képzése, használata  ● Vonatkozó névmások használata  ● Ok‐okozati viszony kifejezése  ● Célhatározói, magyarázó mellékmondatok képzése    **2.  Témakörök és szókincs**  ● Egészség, betegség, orvosi ellátás  ● Szabadidős tevékenységek leírása  ● Egészséges életmód, káros  szenvedélyek  ● Sporttevékenységek, sportrendezvények  ● Lakókörnyezet, természeti környezet  ● Öltözködés, ruházkodás    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ● Múltbeli események részletes ismertetése  ● Múltbeli szokások leírása  ● Önálló témakifejtés képek alapján  ● Egészségi állapot leírása,  kommunikáció az orvosi rendelőben  ●  Olasz  és  magyar  életmód,  életvitel,  életkörülmények  összehasonlítása | |
| 7.6.4. | Terjedelme | 90/60 | |
| 7.6.5. | Elméleti órák száma | 90/90 | |
| 7.6.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.6.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.7. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.7.1. | Megnevezése | **B2-1** | |
| 7.7.2. | Célja | KER B2-1 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.7.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ● A passato remoto képzése, használata  A trapassato remoto képzése, használata  ● Igeidő‐egyeztetési szabályok  ● Időhatározók a múlt idejű mondatokban  ●   Az   il   che ;   colui   che ;   coloro   che   vonatkozó   névmási   alakok  használata  ● Passzív szerkezet    **2.  Témakörök és szókincs**  ● Városok és vidék összehasonlítása  ● Környezeti problémák, környezetvédelem  ● Házi  munkák, családi munkamegosztás  ● Olvasás: könyvek, olvasmányok  ● Múzeumok, kulturális programok  ● Televízió‐ és rádióműsorok leírása    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ● Jövőre vonatkozó szándékok, tervek kifejezése  ● Egyetértés, ellenvetés kifejezése, érvelés  ● Tanácsadás  ● Értékítélet, problémák értékelése  ● Hivatalos levél megfogalmazása, ügyintézés | |
| 7.7.4. | Terjedelme | 60/40 | |
| 7.7.5. | Elméleti órák száma | 60/40 | |
| 7.7.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.7.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.8. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.8.1. | Megnevezése | **B2-2** | |
| 7.8.2. | Célja | KER B2-2 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.8.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ● Függő beszéd képzése, használata  ● Igei körülíró szerkezetek használata  ● Congiuntivo jelen idejű alakjainak képzése  ● Congiuntivo használata főmondatban  ● Congiuntivo használata személytelen szerkezetek után  ● Congiuntivo használata érzelmet kifejező igék után    **2.  Témakörök és szókincs**  ●  Generációs problémák, családi viszonyok  ●  Társadalmi problémák, munkanélküliség  ●  Fiatalok problémái: munkakeresés, párválasztás, önálló életvitel  ●  Internet előnyei, hátrányai, veszélyei  ●  Közösségi média használata, veszélyei    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ● A valószínűség kifejezése, bizonyosság, bizonytalanság  ●  Érzelmek, indulatok, öröm, bánat,  csodálkozás kifejezése  ●  Érdeklődési kör ismertetése  ●    Problémakifejtés,   általános    nézőpont,   személyes   vélemény  bemutatása, ütköztetése | |
| 7.8.4. | Terjedelme | 72/48 | |
| 7.8.5. | Elméleti órák száma | 72/48 | |
| 7.8.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.8.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.9. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.9.1. | Megnevezése | **B2-3** | |
| 7.9.2. | Célja | KER B1-3 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.9.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ● Congiuntivo passato képzése és használata  ● Congiuntivo imperfetto képzése és használata  ● Congiuntivo trapassato képzése és használata  ● Congiuntivo alakjainak összefoglalása  ● Igeidők egyeztetése congiuntivo használata esetén  ● Magari használata  ● Főnévi igenévvel képzett szerkezetek  ● Feltételes mód múlt idejének képzése és használata  ●  Feltételes  mondatokban az  igeidők  és  igemódok  használatának  szabályai    **2.  Témakörök és szókincs**  ● Öltözködés, divat  ● Kultúra: szabadidő eltöltése  ● Kultúra: hagyományaink, kulturális értékeink  ● Szolgáltatások,  vendéglátás  ● Bank, autószerelő, szálloda  ● Sport, mozgás, tömegsport, versenysport    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ●  Érzelmek kifejezése  ●  Indulatok, harag, felháborodás kifejezése  ●  Jövőbeli és múltbeli bizonytalanság kifejezése  ●  Különböző nyelvi regiszterek beazonosítása, felismerése  ●  Hosszabb beszámolók, esszék írása  ●  Hivatalos levelek megfogalmazása  ●  Híres olasz történelmi személyiségek, városok  ●  Róma látnivalói, műemlékei | |
| 7.9.4. | Terjedelme | 84/56 | |
| 7.9.5. | Elméleti órák száma | 84/56 | |
| 7.9.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.9.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.10. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.10.1. | Megnevezése | B2-4 | |
| 7.10.2. | Célja | KER B2-4 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.10.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ●  Az  igeidők  rendszerének áttekintése: 5  múlt  idő,  1  jelen  idő,  2  jövő idő megfelelő használata  ●  Feltételes  mód  és  kötőmód  használatának áttekintése  ● Módbeli segédigék. Tanács, jelen és múltbeli képességek, tiltás  és kötelesség,  engedély,  lehetségesség,  következtetés.    Jelen,  múlt igeidőkben és passzívban.  ●  Szenvedő szerkezet használata minden igeidőben és igemódban  ●  Kötőszavak ismerete és megfelelő használata  ●  Vonatkozói mellékmondatok használata  ●  Műveltető szerkezet  ●  Függő beszéd  ● A Gerundio semplice képzése és használata mondatrövidítés esetén  ● A Gerundio composto képzése és használata  ● Az Infinito presente és passato képzése és használata  ● A Participio presente és passato képzése és használata  **2.  Témakörök és szókincs**  ●Saját  maga és  család  bemutatása,  rokoni viszonyok, generációs problémák  ismertetése,  fiatalok  helyzete,  problémái,  családok helyzete a társadalmon belül  ●Az otthon és a szűkebb környezet bemutatása, lakáskérdés, tágabb környezetünk,  természeti kérdések, környezetvédelmi problémák  ●A munka világa, a napi tevékenység, elhelyezkedési lehetőségek,  munkanélküliség, karrier, család és munka összeegyeztetése  ●A tanulás világa, oktatási rendszer, nyelvtanulás jelentősége, tanulás külföldön,  ösztöndíjak,  egész életen át tartó tanulás, továbbképzés  ●Kapcsolatok más  emberekkel, magánélet, közélet  ● Szabadidő eltöltésének aktív és p asszív formái, szórakozás, kultúra  ● Egészség,  egészségmegőrzés, sport,  egészséges  életmód,  orvosi  ellátás,  alternatív  gyógymódok, természetgyógyászat  ● Vásárlás,  szolgáltatások,  fogyasztói  társadalom jellemzői  ● Utazás külföldre, belföldre, ügyintézés, közlekedés  ● Étkezés, étkezési szokások  ● Kommunikáció, média  **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ●  Ellentétek, célok, következtetések írásbeli  kifejezőeszközei  ●  Egyetértés, egyet nem értés kifejezése, írásbeli kifejezőeszközei  ● A  valószínűség  fokainak,  a  bizonyosság,  a  bizonytalanság  írásbeli  kifejezőeszközei  ●  Megengedés, kötelezettség írásbeli  kifejezőeszközei  ●Vágyak, szükségletek, szándékok írásbeli  kifejezőeszközei  ●Aggodalom, bosszúság, közöny írásbeli  kifejezőeszközei  ●Parancs, utasítás, kérés írásbeli kifejezőeszközei  ●  Javaslat, bátorítás, meggyőzés írásbeli  kifejezőeszközei  ● Vád,  védekezés írásbeli kifejezőeszközei  ● Vélemény‐nyilvánítás  írásbeli kifejezőeszközei  ● Információ‐  és  magyarázatkérés,  ‐adás  írásbeli kifejezőeszközei  ●  E‐mail,  fax,  esszé,  pályázat,  életrajz,  beszámoló írása | |
| 7.10.4. | Terjedelme | 90/60 | |
| 7.10.5. | Elm. órák száma | 90/60 | |
| 7.10.6. | Gyak. órák száma | ---- | |
| 7.10.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.11. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.11.1. | Megnevezése | **C1-1** | |
| 7.11.2. | Célja | KER C1-1 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.11.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ●  Az  Indicativo  /  congiuntivo  használatának  rendszerezése,  összegzése  ● Vonatkozó névmások használatának rendszerezése, összegzése  ● Szóképzés az olasz nyelvben  ● Hangsúlyos információk kifejezésének eszközei az olasz nyelvben    **2.  Témakörök és szókincs**  ● Közösségi hálók, netközösségek  ● Új médiumok, digitális korszak  ● Generációk együttélése  ● Népszokások, kulturális örökség    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ● Gondolatok világos megfogalmazása, gyors verbális reakció  ●  Szóbeli beszámoló, interjúkészítés  ● Saját álláspont részletes kifejtése  ●   Érvelés   és   számonkérés,   egy   álláspont   világos  bemutatása, részvétel vitában  ●  Érzelmek megfogalmazása  ● Olasz népszokások | |
| 7.11.4. | Terjedelme | 60/40 | |
| 7.11.5. | Elméleti órák száma | 60/40 | |
| 7.11.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.11.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.12. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.12.1. | Megnevezése | **C1-2** | |
| 7.12.2. | Célja | KER C1-2 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.12.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ●  A  Gerundio  semplice  és  composto  /  infinito  presente  és  passato  / participio  presente  és  passato  képzésének  és használatának rendszerezése, összegzése  ● Szóképzés, szóösszetételek  ●  A  Congiuntivo  speciális használata    **2.  Témakörök és szókincs**  ●  Nyelvi  tabuk,  udvariassági  normák,  nyelvi regiszterek  ●  Találmányok,  gépek,  mobiltelefon,  modern életvitel  ●  Társadalmi problémák  ● Esélyegyenlőség    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ●  Nyelvváltozatok  felismerése, alkalmazása  ●  Komplex  téma  strukturált előadása  ●  Beszámolók  készítése  komplex témáról  ● Gondolati összefüggések felismerése és közvetítése  ●  Más  személyek  kéréseinek,  utasításainak,   állításainak,  kérdéseinek közvetítése múlt idejű mondatokban  ●  A  modern  olasz  társadalom  jellemzői, problémái | |
| 7.12.4. | Terjedelme | 72/48 | |
| 7.12.5. | Elméleti órák száma | 72/48 | |
| 7.12.6. | Gyakorlati órák száma | --- | |
| 7.12.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.13. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.13.1. | Megnevezése | **C1-3** | |
| 7.13.2. | Célja | KER C1-3 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.13.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ● Igeidő‐egyeztetési szabályok összefoglalása  ● Az Imperativo összefoglalása  ● Felkiáltó mondatok  ● A Condizionale összefoglalása    **2.  Témakörök és szókincs**  ● Pénzügyek, bankok, fizetési eszközök, banki szolgáltatások  ● Globalizáció és hatásai a mindennapjainkra  ● Környezeti problémák, környezettudatosság  ● Értékváltás, értékválasztás, etikai kérdések  ● A másság megítélése, tolerancia    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ● Komplex szövegek írása és megértése  ● Pozitív, negatív, és kritikus álláspont megfogalmazásának  nyelvi eszközei írásban és szóban  ● Beszélgetős műsorok követése, riportok megértése  ● A szövegek rejtett értelmének a megértése  ●  Személyes és üzleti levelek korrekt megfogalmazása minden  témában | |
| 7.13.4. | Terjedelme | 84/56 | |
| 7.13.5. | Elméleti órák száma | 84/56 | |
| 7.13.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.13.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.14. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.14.1. | Megnevezése | **C1-4** | |
| 7.14.2. | Célja | KER C1-4 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.14.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  ● Szövegszintű nyelvtani szerkezetek áttekintése  ● Szövegek makroszerkezete  ●  Szövegek  vizsgálata  szociokulturális  szintek  alapján  (formális  /informális, diáknyelvi, régies, bizalmas, stb.)  ● Stílusrétegek  ● Anglicizmusok az olasz nyelvben    **2.  Témakörök és szókincs**  ● Művészettörténet  ● Zene‐, táncművészet  ● Filmművészet  ● Városrendezés, építészet, építészeti emlékek  ● Kulturális emlékezethelyek    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ● Prezentáció készítése általános témában  ● Szövegalkotás szociokulturális és stiláris jellemzők alapján  ● Olasz festészet, zeneművészet, építészet kiemelkedő személyiségei | |
| 7.14.4. | Terjedelme | 90/60 | |
| 7.14.5. | Elméleti órák száma | 90/60 | |
| 7.14.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.14.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.15. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.15.1. | Megnevezése | **C2-1** | |
| 7.15.2. | Célja | KER C2-1 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.15.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  A   C1   szintig  elsajátított   nyelvtani  szerkezetek  használata,  elmélyítése, finomítása.    **2.  Témakörök és szókincs**  Valamennyi társalgási téma szókincsének, kifejezésének ismerete,  használata, árnyalt nyelvi megfogalmazás akár elvont témákban is.   Olaszország történelmének jelentősebb momentumai,  személyiségei   Napjaink társadalmi problémái: szervezett bűnözés,  bevándorlók integrációs problémái   Olasz nyelvű irodalom kiemelkedő művei, alkotói    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ● Szólások és közmondások az olasz nyelvben  ● Metaforák, szimbólumok értelmezése  ● Rejtett, vagy átvitt értelmű szövegek értelmezése  ● Nem verbális kommunikáció eszközei, használatuk az olasz  nyelvi közegben | |
| 7.15.4. | Terjedelme | 60/40 | |
| 7.15.5. | Elméleti órák száma | 60/40 | |
| 7.15.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.15.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.16. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.16.1. | Megnevezése | **C2-2** | |
| 7.16.2. | Célja | KER C2-2 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.16.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  A   C1   szintig  elsajátított   nyelvtani  szerkezetek  használata,  elmélyítése, finomítása.    **2.  Témakörök és szókincs**  Valamennyi társalgási téma szókincsének, kifejezésének ismerete,  használata, árnyalt nyelvi megfogalmazás akár elvont témákban is.  ● Olaszország szerepe az Európai Unióban és a világban  ● Olasz‐magyar kapcsolatok története, jelenlegi helyzete    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ●  Redundancia a mondat megformáltságában  ●  A nyomatékosítás és a kiemelés eszközei a mondatokban  ●  A sűrítés, tömörítés eszközei a mondatokban  ●  A beszélői szándék nyelvi megnyilvánulásai a mondatokban | |
| 7.16.4. | Terjedelme | 84/56 | |
| 7.16.5. | Elméleti órák száma | 84/56 | |
| 7.16.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.16.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**7.17. Tananyagegység**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.17.1. | Megnevezése | **C2-3** | |
| 7.17.2. | Célja | KER C2-3 szintnek megfelelő általános nyelvi készségek, kompetenciák megszerzése. A tananyagegység tartalmi részében megjelölt szókincs, témakörök és civilizációs ismertetek elsajátítása. | |
| 7.17.3. | Tartalma | **1.  Nyelvtani szerkezetek**  A   C1   szintig  elsajátított   nyelvtani  szerkezetek  használata,  elmélyítése, finomítása.    **2.  Témakörök és szókincs**  Valamennyi társalgási téma szókincsének, kifejezésének ismerete,  használata, árnyalt nyelvi megfogalmazás akár elvont témákban is.  ● Olasz régiók autonómia‐törekvései, régiók közötti fejlettségi  különbségek, társadalmi ellentétek  ● Egyház, civil szervezetek szerepe, önkéntesség  ● Az olasz gazdaság jellemzői, az idegenforgalom szerepe    **3.  Kommunikációs és civilizációs ismeretek**  ●  Nyelvi regiszterek, szleng jelenléte  ●  SMS‐, Facebook‐ stb. nyelv  ● Az írott és szóbeli szövegformálás különbségei  ● A nyelvi humor kifejezésmódjai | |
| 7.17.4. | Terjedelme | 90/60 | |
| 7.17.5. | Elméleti órák száma | 90/60 | |
| 7.17.6. | Gyakorlati órák száma | ---- | |
| 7.17.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | | Lásd 10.1. pont |

**8. Csoportlétszám**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1. | Maximális csoportlétszám (fő) | | | 16 | |
| **9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása** | | | | |
| A képzés során  Folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, írásbeli és szóbeli számonkérések a képző döntése szerint.  A képzést záró vizsga követelményei  A képzési program minden egyes tananyagegységének végén záró vizsgára kerül sor. A vizsga írásbeli valamint szóbeli részből áll, és minden esetben az adott tananyagegység tananyagagára épülve készül el.  A vizsga összeállítása a szakmai vezető feladata, lebonyolítását és értékelését a képzésben résztvevő oktató bonyolítja.  A vizsga eredménye ***megfelelt***vagy ***nem megfelelt*** minősítésű lehet.  Értékelés: Megfelelt: 60%-100% - Nem megfelelt: 0-59%. | | | | | |
| **10. A képzés zárása** | | | | |
| 10.1. | | A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Jogszabály szerinti követelmények teljesítése 16/2014. (IV.4.) NMG rendelet 9.§ alapján  Sikeres záróvizsga esetén (min. 60%), amennyiben a résztvevő a képzés felnőttképzési szerződésében megjelölt óraszámának min. 80%-án is részt vett, fent hivatkozott felnőttképzési jogszabálynak megfelelő ***tanúsítványt*** állítunk ki.  Amennyiben a résztvevő nem teljesítette a képzési programban meghatározott képzést záró vizsga követelményeit  de hiányzásának mértéke nem haladja meg a felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának 20 %-át - résztvevő kérésére- *részvételi* ***igazolást*** állítunk ki.  Az NGM 16/2014. sz rendelet 9.§ (2) bekezdés szerinti ***tanúsítványt***, valamint a 9. § (5) bekezdés szerinti ***részvételi igazolást*** a képző intézmény évente újrakezdődő sorszámozással, a tárgyév megjelölésével látja el. A tanúsítvány és az igazolás kézhezvételét a képzésben résztvevő – átvételi dokumentumon – aláírásával igazolja. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.1. | Személyi feltételek | 393/2013 (XI.12.) Korm. rendelet 16 § (7a) és a (7) bekezdés c) pontjában meghatározott személyi feltételek szerint az oktató rendelkezik:   * olasz nyelvtanári végzettséggel, vagy * egyéb nyelvtanári végzettséggel és olasz KER C1 szintű okirattal igazolt nyelvismerettel, vagy * anyanyelvi oktató (a képzési program max. 50% mértékig, aki a tanulmányait angol nyelven, azt hivatalos vagy kisebbségi nyelvként elismerő országban legalább tizenkét évfolyamon elvégezte és rendelkezik felsőfokú végzettséggel   Fenti hivatkozott jogszabály megváltozása esetén, a képzési program alapján indított képzés megkezdésének időpontjában  hatályos jogszabályok tekintendők irányadónak. |

**11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.1.1. | Személyi feltételek biztosításának módja | Alkalmazotti munkaviszonyban, megbízási szerződéssel, vállalkozói szerződéssel és minden a hatályos adó- és munkaügyi jogszabályok által biztosított munkaviszony adta lehetőséggel, az igényeknek megfelelően. |
| 11.2. | Tárgyi feltételek | 393/2013 (XI.12.) Korm. rendelet 16. § (3) a)-e) és g), valamint az 1. sz. melléklet I és II/3 pontjában szereplő nyelvi képzések megvalósításához szükséges és előírt tárgyi feltételek biztosítása a képzés teljes időtartama alatt.  Fenti hivatkozott jogszabály megváltozása esetén, a képzési program alapján indított képzés megkezdésének időpontjában  hatályos jogszabályok tekintendők irányadónak. |
| 11.2.1. | Tárgyi feltételek biztosításának módja | Az intézmény a tárgyi feltételeket, valamint az oktató helyiséggel való rendelkezést tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja, mely jogokat szerződéssel igazol. |
| 11.3. | Egyéb speciális feltételek | Nincs |
| 11.3.1. | Egyéb speciális feltételek biztosításának módja | nem releváns |

Minősítés helye: Budapest

Minősítés dátuma: 2015. október . 07.

............................................................ .......................................................................

Szakértő neve Intézmény képviselőjének aláírása

............................................................ .......................................................................

Szakértői nyilvántartási szám Szakmai vezető aláírása

.............................................................

Szakértő aláírása